

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 172 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

Протокол от 06.04.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МКДОУ д/с № 172

Н.Ю. Кузырина



Приказ № 07-09 от 06.04.22

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной
организации (МКДОУ д/с № 172 «Сказка»), расположенной на
территории Новосибирской области

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 172 «Сказка»

за 2021 год

Содержание

	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.	<i>Введение</i>	2
2.	<i>Обобщённые результаты самообследования</i>	5
2.1.	Оценка системы управления организации	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.3.	Оценка организации учебного процесса	13
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.5.	Оценка востребованности выпускников	20
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	25
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
3.	<i>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</i>	33
4.	<i>Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации</i>	33
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
	Общие сведения об общеобразовательной организации	35
	Дополнительная информация (информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей)	35
1.	Образовательная деятельность	35
2.	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение	38
3.	Открытость и доступность	39
4.	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	39
5.	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	40
6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	40
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятий	40
8.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	41
9.	Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	42
	Приложения	44

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Введение

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка» (далее МКДОУ д/с № 172 «Сказка») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утв. приказом Министерства образования НСО от 22.02.2019 № 405);
- Приказом Министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в ред. от 13.07.2021 № 1718);
- Письмом ГКУ НСО «НИМРО» от 29.03.2021 № 284 «О проведении самообследования образовательных организаций в 2021 году».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Форма проведения самообследования: отчет. Отчет включает в себя аналитическую часть и информацию о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка».

Детский сад-ясли № 15 был построен в 1976 году и предназначен для детей работников ОАО "ВИНАП". В мае 2005 года он был передан на баланс муниципалитета и переименован в МДОУ детский сад № 172 комбинированного вида. В июле 2009 года переименован в МБДОУ г. Новосибирска "Детский сад № 172 комбинированного вида". С января 2012 года переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 172 комбинированного вида». В августе 2021 был переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 172 «Сказка»

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание площадью здания - 2632 м², с прилегающим к нему земельным участком-12932м². Территория озеленена насаждениями, оборудованы 7 прогулочных площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами, на территории оборудована спортивная площадка, цветники, клумбы, огород. В здании находятся 7 групповых помещений со спальнями, приемными и столовыми, физкультурный зал, музыкальный зал, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет,

методический кабинет, служебные помещения. Физкультурный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием.

МКДОУ д/с №172 «Сказка» является звеном муниципальной системы образования города Новосибирска, обеспечивающим право на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования (первого уровня образования в РФ) по основной образовательной программе дошкольного образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка»
Краткое наименование организации:	МКДОУ д/с № 172 «Сказка»
Юридический адрес:	630106, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Зорге, дом 99
Телефон:	(383)349 04 00, (383)342 65 74, факс (383)349 04 00
Е-Mail:	ds_172@edu54.ru
ФИО заведующего	Кузярина Наталья Юрьевна
Режим работы:	Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей
График работы:	с 7.00 до 19.00 с пятидневной рабочей неделей, выходной: суббота и воскресенье
Информация об учредителе	<p>Учредителем МКДОУ д/с №172 «Сказка» (далее Учреждение) является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.</p> <p>Начальник Департамента образования мэрии города Новосибирска Ахметгареев Рамиль Миргазиевич Начальник 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34 Телефоны: (383)227-45-00 (приёмная)</p>

(383) 227-40-47, 227-45-12 (Отдел дошкольного образования) Сайт: http://nios.ru/ , Email: uo@admnsk.ru

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

2.1.1. Наименование органов управления

Непосредственное управление МКДОУ д/с № 172 «Сказка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МКДОУ. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности МКДОУ. Утверждает общеобразовательную программу ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ,

	заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.
Управляющий совет Учреждения	Управляющий Совет организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДООУ
Родительский комитет	Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует в организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь МКДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

2. Структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

2.1.2. Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду.

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Важное условие успешной деятельности методической службы ДООУ – правильный выбор ее

модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается.

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

Во главе организации методической работы в ДООУ стоит заведующий ДООУ, осуществляющий контроль над методической службой, которую организует старший воспитатель через творческую группу по реализации ФГОС ДО, творческие группы, педагогический совет и рабочие группы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Творческие группы педагогов – добровольные профессиональные объединения педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Группы созданы для решения конкретной творческой проблемы (например, разработка образовательной программы, подготовка к педагогическому совету, семинару, участию в конкурсе, разработка проекта и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДООУ и психолого-педагогический консилиум (ППК)

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальные проекты «Образование» и «Демография», (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Профессиональные стандарты работников сферы образования: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).

- Приказ Минобрнауки НСО от 14.04.2014 № 919 "О введении федерального государственного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области"
- Приказ ГУО мэрии Новосибирска от 26.03.2014 № 257 -од "О введении государственного образовательного стандарта в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования"
- Устав МКДОУ д/с № 172 «Сказка»
- Должностные инструкции педагогов МКДОУ д/с №172 «Сказка»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №172
- Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 172

2.2.2 Основные образовательные программы:

В МКДОУ д/с №172 «Сказка» реализуются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №172 (далее ООП ДО);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №172 для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Рабочие программы специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя).

ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание ООП ДО реализуется:

- в совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и в непрерывной образовательной деятельности (НОД), в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной,

восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);

- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- во взаимодействии с семьями детей.

Непрерывная образовательная деятельность во всех группах не предполагает предметного обучения в форме учебной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определены СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными образовательными программами и программами, созданными самостоятельно участниками образовательных отношений - педагогами ДОУ.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы:

- «Здоровый ребенок» М.Д. Маханевой,

- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой,

- «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Горнышевой,

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации

части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие авторские программы и технологии:

Название программы	Составители	Образовательная область
«Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования культуры общения»	Шмакова О.В., воспитатель	Социально-коммуникативное развитие
«Мир вокруг меня»	Дмитриева О.В., Барадкова И.Н., воспитатели	Познавательное развитие
«Мир фантазий»	Коровникова Н.В., воспитатель	Художественно-эстетическое развитие

2.2.3. Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 7 групп.

Группы	Количество групп
Группа раннего возраста	1
Общеобразовательная группа	1
Комбинированная группа	4
Компенсирующая группа (разновозрастная)	1
ВСЕГО	7

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	190	191	191
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	190	191	191
	%	100,00	100,00	100,00

В ДООУ нет групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп и форм семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации. Все воспитанники ДООУ посещают учреждение в режиме полного дня.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.2	чел.	26	26	26
	%	13,68	13,61	13,61

В детском саду функционирует одна группа детей раннего возраста.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет

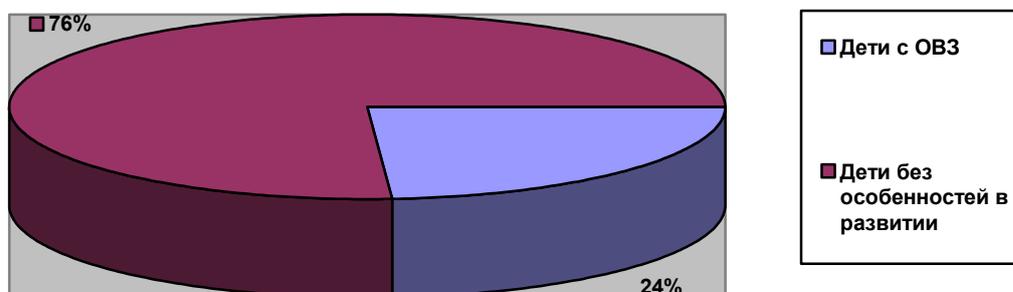
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.3	чел.	164	165	165
	%	86,32	86,39	86,39

Общая численность воспитанников с 2020 не меняется.

Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.4	чел.	46	45	45
	%	24,21	23,56	23,56

Соотношение численности воспитанников со статусом ОВЗ и детей без особенностей в развитии



2.2.4. Организация учебного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

	Первая младшая группа *	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вит. группа
Длительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Максимально допустимый объем	-	Не более	Не более	Не более	Не более

образовательной нагрузки в первой половине дня		30 мин.	40 мин	45 мин	1,5 ч.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не менее 10 мин.				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна	-	-	-	Не более 25-30мин.	Не более 25-30мин.

* Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

2.2.5. Режим образовательной деятельности

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч.00 мин. до 19 ч.00 мин. Выходными днями являются суббота и воскресенье, праздничные дни.

2.2.6. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги МКДОУ д/с №172 в 2021 году не оказывал. Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг была получена 26 ноября 2021 года. Оказание дополнительных образовательных услуг запланировано в 2022/2023 учебном году.

2.3. Оценка организации учебного процесса

В МКДОУ д/с №172 созданы все условия для организации образовательного процесса.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	600,80	600,80	600,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №172.

Оборудование помещений детского сада безопасно, эстетически привлекательно, обладает здоровьесберегающим и развивающим потенциалом. Пространство групповых зонировано, что позволяет педагогам эффективно организовывать образовательный процесс, а детям выбирать интересную для себя деятельность.

Так же в детском саду имеются:

групповые помещения – 7	пищеблок - 1
прогулочные участки - 7	прачечная - 1
кабинет заведующего - 1	медицинский кабинет -1
методический кабинет - 1	процедурный кабинет-1
музыкальный зал-1	логопедический кабинет-1
физкультурный зал-1	кабинет педагога-психолога-1

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и

физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Общая площадь территории детского сада составляет 12.932 м². Территория разделена на 7 прогулочных площадок, спортивную площадку, хозяйственную зону, экологические участки (клумбы, огород). На территории детского сада много газонов и деревьев. Созданные условия являются важным фактором воспитания и развития детей.

Социальные условия микрорайона (в непосредственной близости находятся МБОУ СОШ №183, библиотеки им. А.С. Макаренко и К.Г. Паустовского, крытая ледовая спортивная площадка), а также налаженное сотрудничество способствуют успешной социализации дошкольников.

В ДОУ заключены следующие договора о сотрудничестве:

№	Организации	Форма взаимодействия
1.	НГПУ	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и проведение их экспертизы
2.	НИПКиПРО	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и проведение их экспертизы
3.	ГЦРО	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и

		проведение их экспертизы, конкурсы.
4.	Детская поликлиника № 22	Проведение углубленных медицинских осмотров, профилактические мероприятия (вакцинация).
5.	Детская стоматологическая поликлиника	Профилактические осмотры и лечение
6.	МБОУ СОШ № 183	Взаимные посещения, экскурсии, совместное поведение МО, выступление на родительских собраниях и др.
7.	МБУДО «ДДТ «Кировский»	Проведение конкурсов, выставок.
8.	МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова	Проведение смотров, конкурсов, выставок.
9.	Библиотека им.К.Г.Паустовского	Посещения, экскурсии.
10.	МБУ «Спортивный город»	Выступления, фестивали, тренировки.
11.	Спортивно-профессиональный клуб «Успех»	Посещения, выступления, тренировки.

Дальнейшее развитие системы стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива. Её успешное решение положительно скажется на создании условий для позитивной социализации, развития творческого и когнитивного потенциала воспитанников, а также позволит обеспечить повышение качества образования в целом.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4.1. Результаты педагогической диагностики

При реализации образовательных программ МКДОУ д/с №172 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

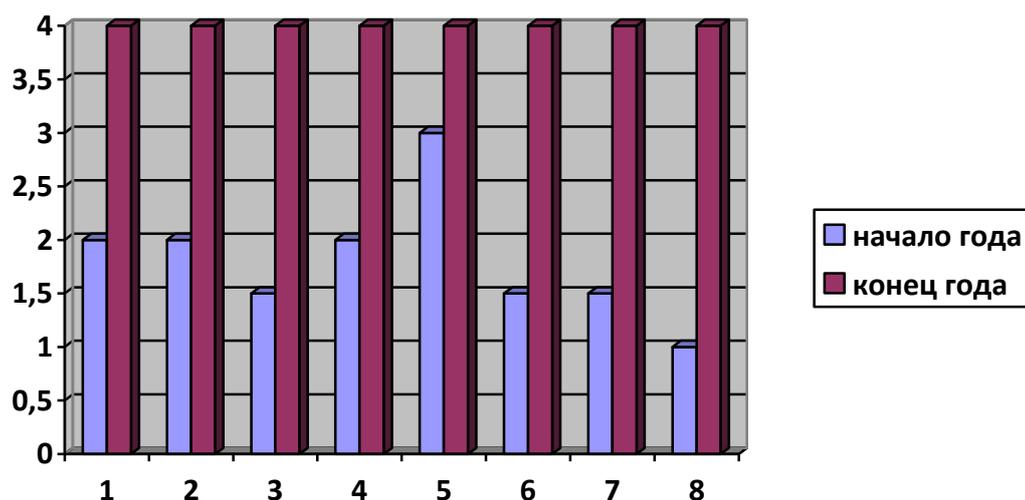
Результаты педагогической диагностики уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за три учебных года

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы на конец учебного года					
Образовательная область	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2018-2019 учебный год					
Познавательное	0%	2%	68%	17%	13%
Речевое развитие	1%	6%	66%	17%	10%
Социально-коммуникативное	0%	3%	66%	17%	14%
Физическое	0%	2%	74%	11%	9%
Художественно-эстетическое	0%	4%	65%	18%	13%
2019-2020 учебный год					
Познавательное	0%	5%	54%	31%	10%
Речевое развитие	1%	5%	51%	33%	10%
Социально-коммуникативное	1%	12%	48%	29%	10%
Физическое	0%	4%	54%	32%	10%
Художественно-эстетическое	1%	2%	53%	33%	11%
2020-2021 учебный год					

Познавательное	0%	2%	62%	24%	12%
Речевое развитие	1%	6%	65%	18%	10%
Социально-коммуникативное	0%	4%	64%	17%	15%
Физическое	0%	3%	75%	15%	8%
Художественно-эстетическое	0%	6%	67%	17%	12%

Сравнивая данные за три последних года можно сделать вывод о том, что в целом, у большинства воспитанников стабильно преобладает уровень развития средний и выше среднего. Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году увеличилось число воспитанников, имеющих высокий уровень развития.

Динамика речевого развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности «Колобок» (2020-2021 уч. год)



- | | |
|---------------------|--|
| Оценка | 1.Обследование состояния фонематических функций |
| 5 – высокий уровень | 2.Обследование артикуляционной моторики |
| 4 – выше среднего | 3.Исследование звукопроизношения |
| 3 – средний | 4.Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова |
| 2 – ниже среднего | 5.Исследование импрессивной речи |
| 1 – низкий | 6.Исследование лексики. |
| | 7.Исследование грамматического строя речи. |
| | 8.Исследование связной речи. |

2.4.2. Воспитательная работа и ее направления

Воспитательная работа в учреждении реализуется в соответствии с «Рабочей программой воспитания МКДОУ д/с №172 «Сказка».

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДООУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 8 лет:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МКДОУ д/с №172 «Сказка».

Содержание рабочей программы воспитания МКДОУ д/с №172 «Сказка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.



Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №172 позволяет развивать творческие способности и интересы воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных

мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Показатель	2019	2020	2021
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников:			
чел.	140	80	126
%	73,30	41,88	65,97
Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
регионального уровня			
чел.	15	0	19
%	7,85	0,00	9,95
федерального уровня			
чел.	0	3	0
%	0,00	1,57	0,00
международного уровня			
чел.	35	2	44
%	18,32	1,05	23,04

Данные по результатам участия воспитанников в конкурсах и фестивалях можно посмотреть в Приложении 1.

2.5. Оценка востребованности выпускников

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество выпускников	35	30	36	40

В 2021 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 40 воспитанников. Результаты опроса родителей воспитанников, завершающих дошкольное образование, показали, что большинство выпускников переходят для получения начального общего образования в МБОУ СОШ № 183 и МБОУ СОШ № 134 (10 и 9 человек соответственно), чуть меньше (по 5 выпускников) перешли в Гимназию №7 и МБОУ СОШ № 63, часть выпускников сменили место проживания.

Вывод: большинство выпускников ДОУ востребованы в образовательных учреждениях микрорайона (МБОУ СОШ № 183 и МБОУ СОШ № 134).

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Укомплектованность штата

Общие сведения о работниках дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	50	50	49
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	31	29	28

Наличие в образовательной организации педагогических работников – специалистов

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	2019	2020	2021
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Да	Да

2.6.2. Количество педагогов

В 2021 году общая численность педагогических работников составила 21 человек.

	Показатель	2019	2020	2021
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	19	19	21
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	9	9
	%	42,11	42,86	42,86
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	8	8
	%	36,84	38,10	38,10
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование , в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	12
	%	57,89	57,14	57,14

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	11
	%	57,89	52,38	52,38

2.6.3. Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации и участии в профессиональных конкурсах.

В ДОУ создан дружный коллектив. По сравнению с 2019 годом, в 2021 году повысилось число педагогических работников, имеющих высшее образование.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

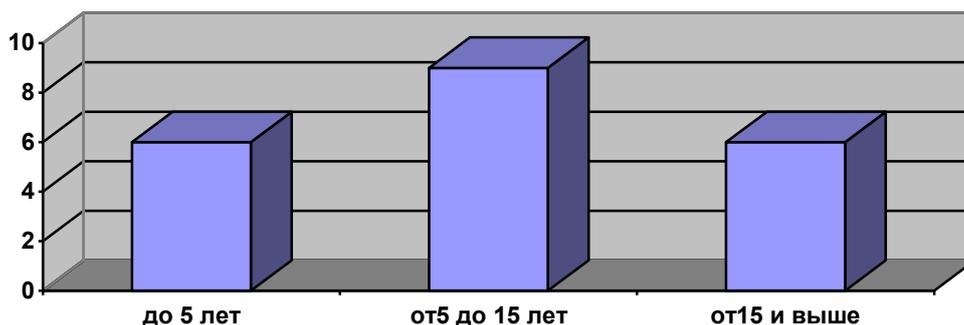
	2019	2020	2021
Всего работников, которым присвоена категория			
чел.	17	19	18
%	89,47	90,48	85,71
высшая			
чел.	7	7	7
%	36,84	33,33	33,33
первая			
чел.	10	12	11
%	52,63	57,14	52,38

По данным на конец декабря 2021 года 85% педагогов имеют квалификационную категорию. По сравнению с данными за 2020 год количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось, связано это с обновлением педагогического коллектива, коллектив пополнился двумя молодыми специалистами.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников по педагогическому стажу.

Показатель	2019	2020	2021
до 5 лет			
чел.	2	6	6
%	10,53	28,57	28,57
свыше 30 лет			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00

Педагогический стаж педагогических работников на 2021 год (чел.)



У большинства педагогов педагогический стаж более 5 лет.

Средний возраст педагогических работников за 2021 год составил 38 лет.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	2019 год	2020 год	2021 год
чел.	2	1	3
%	10,53	4,76	14,29
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00

Все работники МКДОУ д/с №172 «Сказка» систематически проходят курсы повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом повышения квалификации.

Также педагоги детского сада принимают активное участие в работе районных профессиональных площадок по разным темам и направлениям. Так в 2021 году педагоги приняли участие в следующих районных и городских проектах:

№	Название проекта	Участники
1.	Городская стажировочная площадка «Развитие наставничества в дошкольных образовательных организациях» на базе МКДОУ д/с №398	Коровникова Наталья Викторовна, Шпенглер Марина Анатольевна
2.	Проект «Районная профессиональная площадка для педагогов ДОО «Правовое воспитание в ДОО как компонент формирования гражданской ответственности» на базе МКДОУ д/с №192	Шмакова Оксана Владимировна, Абдрахманова Алена Федоровна

3.	«Районная профессиональная площадка для начинающих воспитателей групп комбинированной направленности ДОО «СТАРТ» на базе МКДОУ д/с №108	Баландина Ирина Сергеевна, Фукс Наталья Васильевна
4.	«Районная профессиональная площадка для воспитателей ДОО и учителей начальных классов ОУ «Модель выпускника ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО» на базе МКДОУ д/с №192	Абдрахманова Алена Федоровна, Кабочкина Оксана Евгеньевна
5.	Стажировочная площадка Центра сопровождения внедрения инновационных технологий ОТСМ и ТРИЗ на базе МКДОУ д/с №195	Рыбина Ю.С. , Гончарова Н.С., Демина Л.С., Баскакова А.И., Зуева А.В.
6.	«Районная профессиональная площадка для начинающих учителей-логопедов ДОО «Точка Роста» на базе МКДОУ д/с №154	Мальцева И.А., Барыкина А.С.

За 2021 год педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

Дата	Тема	Педагог	Итог
21.01.2021	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Шмакова Оксана Владимировна	удостоверение
28.07.2021- 30.08.2021	Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста	Рыбина Юлия Сергеевна	удостоверение
13.09.2021- 01.10.2021	Современная система логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации.	Мальцева Ирина Анатольевна	Удостоверение
25.10.2021- 12.11.2021	Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности	Кокинова Екатерина Сергеевна	Удостоверение
14.10.2021- 16.12.2021	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»	Фукс Наталья Васильевна	Удостоверение
08.11.2021- 02.12.2021	Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Михасева Бакыт Жумагалиевна	Удостоверение
22.11.2021- 03.12.2021	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований	Гнитиенко Екатерина Анатольевна	Удостоверение

Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации

Показатель, %	2019	2020	2021
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,11

Два года подряд наблюдается стабильность показателя «педагогический работник/воспитанник, это связано с тем, что штат детского сада укомплектован педагогическими кадрами.

Педагоги активно участвуют в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, фестивалях. (Приложение 2)

Количество конкурсов, в которых педагоги приняли участие за последние три года.

Уровень конкурса	Количество конкурсов		
	2019 год	2020 год	2021 год
Районный	5	13	9
Городской	4	4	4
Областной	0	1	2
Региональный	0	1	1
Всероссийский	2	5	1
Международный	4	3	1
Итого:	15	27	18

Вывод: Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

2.7.1. Наличие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №172, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева.

Учебно-методический комплект представлен следующими авторами:

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» 1991г., -Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А. Здравствуй, мир!, окружающий мир для дошкольников, методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей - Корепанова М.В., С. А. Козлова, В. А. Позина «Моя математика» для детей младшего и среднего дошкольного возраста, 2012г. - Петерсон Л.Г., Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», практический курс математики для дошкольников, методические рекомендации, М.: «Баласс», 2003г -Петерсон Л.Г., Н.П. Холина «Игралочка», практический курс математики для дошкольников, методические рекомендации, М.: «Баласс», 2002г -Федотова А.М. «Познаём окружающий мир играя», 2014г., - Шорыгина Т. А. «Познавательные сказки», беседы о земле и её жителях, 2014г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. «По дороге к азбуке», методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей, часть 1 и 2, М.: «Баласс» 2006 г. -Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. «По дороге к азбуке», методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей, часть 3 и 4, М.: «Баласс» 2006 г. -Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребёнок», 1988г. -Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа», М.: Мозаика-синтез, 2014 -Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», М.: Мозаика-синтез, 2015 -Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М.: Мозаика-синтез, 2015 -Гербова В. В. «Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет» 2010г.,
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления, М.:Гном и Д, 2006 -Деревянко А. В. «Поделки из природных материалов», 2014г., -Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 4-5 лет» 2011г., -Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». 2014г.,

	<p>-Лыкова И. А. «Калачи из печи», 2014г.,</p> <p>-Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа 2010г.</p> <p>-Павлова О. В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия» 2014г.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>-Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», методические рекомендации и развернутые планы занятий, «Детство-Пресс», 2009г</p> <p>-Егорова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</p> <p>-Жуковская Р.И. Воспитание ребенка в игре, М.: Педагогика, 1963</p> <p>-Лапшин Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста, Волгоград, 2006</p> <p>-Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения, М., 2000</p> <p>-Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада., М.: Просвещение, 2015г</p> <p>-Николаева С.Н. «Юный эколог» 3-7 лет. Учебно-методическое пособие, 2016</p>
Физическое развитие	<p>-Бабина К. С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду», 2008г</p> <p>-Зимонина В.Н «Расту здоровым», программно-методическое пособие для детского сада, ч.1, 2013г.</p> <p>-Прищепа С.С. «Физическое развитие и здоровые дети 3-7 лет», 2009г.</p> <p>-Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет», 2012г.</p>

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием и пособиями.

Оснащение основных помещений МКДОУ д/с №172 происходит в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Физкультурный зал	<p>- Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных мероприятий. Все оборудование спортивного зала приспособлено и для воспитанников с ОВЗ</p> <p>-Рециркулятор воздуха</p>
Групповые помещения	<p>-Детская и взрослая мебель, игровая мебель</p> <p>-Центры активности, оснащенные необходимыми пособиями, играми, атрибутами</p> <p>-Бактерицидные лампы</p> <p>-Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальный центр</p>
Медицинский блок: Кабинет медсестры Процедурный кабинет	<p>-Диагностическое оборудование, аппараты для снятия антропометрических замеров</p> <p>-Взрослая и детская мебель</p>
Холлы и коридорные пролёты	<p>-Стенды для размещения актуальной информации для родителей</p> <p>-Мини-музей природы родного края</p> <p>-Живой уголок</p>

Музыкальный зал	-Оборудование (проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, колонки) -рециркулятор -медиаотека -декорации для театра и культурно-массовых мероприятий, -солнцезащитные системы - детская и взрослая мебель
Территория ДОУ	-Оборудованы 7 прогулочных участков -Оборудована спортивная площадка -Установлены малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др. -Нанесена разметка для изучения ПДД, игровая разметка на асфальте для проведения подвижных игр
Костюмерная	Костюмы для театрализации взрослые и детские, зеркало, театральные гримы, атрибуты.
Приемные	Стенды для выставок и детского творчества, для размещения информации для родителей, кабинки, лавочки, зеркало, столики
Кабинет логопеда	-Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. - оборудование, пособия и литература для речевого развития -интерактивная доска
Кабинет психолога	Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, пособиями и литературой. В кабинете размещено интерактивное оборудование: подвесной потолочный модуль «Галактика», подвесной модуль «Солнышко, воздушно-пузырьковая колонна, интерактивный световой модуль «Малыш», настенное интерактивное панно «Бесконечность», настенный модуль «Движение по прорези», тактильная панель «Цветное домино», балансировочная –лабиринт, дидактический стол с набором игрушек

В дошкольном учреждении созданы все условия для того, чтобы педагоги могли подготовиться к реализации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада, а также для самообразования педагогов.

В методическом кабинете ДОУ располагается библиотека. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части, которые включают в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Психология», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы».

Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам. Весь книжный фонд учитывается в библиографическом журнале.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Техническое оснащение ДОУ	
Автоматическая противопожарная сигнализация и система оповещения	1 шт.
Кнопка экстренного вызова полиции	2 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Проектор	3 шт.
Компьютеры	6 шт.
МФУ лазерный (принтер-сканер-копир)	1 шт.
Принтеры лазерные	2 шт.
Ноутбук, нетбук	3 шт.
Фото- и видеокамера	2 шт.
Ламинатор	2 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Телевизоры и DVD-проигрыватели	7 шт.

В детском саду оборудована линия для подключения к сети интернет. Доступ к сети Интернет осуществляется с 9 компьютеров. Оператор, предоставляющий услуги связи - ПАО "Ростелеком".

2.7.2 Финансовое обеспечение развития организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения в 2021 году

Доходы учреждения	
В том числе	
- областной бюджет	15 493 500
- городской бюджет	9 892 837
- родительская плата	1 771 885
Расходы учреждения	
канц.товары, пособия, игрушки, оборудование для сенсорной комнаты, дидактические пособия	171 900
комплекты постельного белья, полотенец	19 200
замена окон	200 000
ремонт системы отопления	44 300
коммунальные услуги, вывоз ТКО, услуги связи	1 243 148
подготовка к отопительному сезону	23 640
обслуживание АПС, дератизация, ТЭРС, противоклещевая обработка территории	440 670
обслуживание тревожной кнопки, мед. комиссия сотрудников и др. услуги	210 949

обслуживание огнетушителей и пожарных кранов	11 000
медикаменты	2 000
продукты питания для льготников (малообеспеченные семьи, дети сотрудников ДОУ, дети ОВЗ)	1 313 508
моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные материалы, канцтовары, строительные материалы	86 600
прочие налоги (имущество, земельный)	839 102
продукты питания (в счет родит платы)	1 771 885

Финансирование организации осуществляется за счет бюджетов муниципального и областного в определенных объемах по нормативу. Исполнение бюджета за 2021 год выполнено на 100%.

Состояние материально-технического оснащения ДОУ соответствует ФГОС ДО, педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №172. Необходимо уделить внимание вопросам обеспечения доступности для инвалидов.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МКДОУ д/с №172 «Сказка».
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Цель: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Задачи: - систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО

	<p>- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;</p> <p>- привлечение общественности к оценке качества образования.</p>
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	План МКДОУ д/с №172 «Сказка» по обеспечению функционирования ВСОКО за 2021 год выполнен.
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<p>МКДОУ д/с №172 «Сказка» использует внешнюю оценку качества образовательной деятельности:</p> <p>1. Посредством проведения анкетирования родителей/законных представителей воспитанников (https://forms.yandex.ru/u/60178d251df024865ec32b64/.)</p> <p>Анализ анкетирования родителей показал, что 93,0 % от общего числа опрошенных родителей в 2021 году, удовлетворены организацией и реализацией образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>2. Изучение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, показало, занимает 352 место в г. Новосибирск, среди 1852 организаций. Удовлетворенность оказанием услуг и комфортность – оценены на 99,5 баллов из 100 возможных. Доброжелательность сотрудников оценены в 99,4 балла. Открытость и доступность информации об организации оценены на 89,1 баллов из 100. Самый низкий показатель 46 баллов из 100 – это доступность услуг для инвалидов.</p>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	Качество образования в МКДОУ д/с №172 «Сказка» за отчетный период находится на высоком уровне.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<p>Решения:</p> <p>1. С целью информирования родителей о деятельности учреждения создать официальные группы МКДОУ д/с №172 в социальных сетях: ВКонтакте</p> <p>2. Направить молодых педагогов на курсы повышения квалификации.</p> <p>3. Обустроить зоны ожидания для посетителей и родителей воспитанников ДОУ: организовать свободный доступ к питьевой воде.</p>

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

При анализе анкетирования родителей/законных представителей воспитанников получены следующие данные:

59,0% родителей удовлетворены материально-технической базой ДООУ;

84,0% родителей считают, что в детском саду удачно осуществляется работа с родителями;

87,5% родителей считают, что их (родителей) в достаточной степени информируют о деятельности сада, об основных событиях в нем;

82,6% удовлетворены организацией питания в ДООУ;

94,4% считают, что в учреждении доброжелательная психологическая атмосфера;

93,0% в целом удовлетворены работой детского сада.

По сравнению с 2020 годом выросло число родителей, удовлетворенных материально-технической базой детского сада, правда на 1% уменьшилось число родителей, которых удовлетворяет организация питания в ДООУ.

Можно отметить, что в 2021 году вырос процент родителей (93,0% опрошенных родителей), которые удовлетворены работой детского сада. Этот факт позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. МКДООУ д/с №172 «Сказка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за 2021 год педагоги повысили квалификационную категорию.
2. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для совместной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился.

Выполнение годового плана, успешное освоение воспитанниками Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, активное участие

детей и педагогов в районных и городских мероприятиях, признание их достижений, данные анкетирования родителей, а также отсутствие замечаний и предписаний органов надзора в области образования свидетельствуют о высоком качестве образования в ДОУ.

4. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Наиболее значимыми проблемами в дальнейшем развитии ДОУ являются следующие:

1. Необходимость улучшения условий, обеспечивающих доступность инвалидов в ДОУ;
2. Совершенствование материально-технической базы;
3. Необходимость обеспечения преемственности между дошкольным и общим уровнями образования;
4. Необходимость повышения уровня информированности родителей об основных событиях и деятельности ДОУ.
5. Необходимость расширения сферы дополнительного образования в ДОУ

Задачи

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физической культуры и интереса к спорту. Формировать у детей основ культуры здоровья и начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Создать условия (кадровые, материально-технические, финансовые, медико-социальные, учебно-материальные, информационно-методические, психолого-педагогические), обеспечивающие эффективное развитие учреждения.
- Обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения.
- Продолжать создавать условия для повышения родительской компетентности, привлечения родителей к организации педагогического процесса в ДОУ.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № 12275 срок действия лицензии- бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	отсутствует

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	50	50	49
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	31	29	28

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	191	191	191
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	191	191	191
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	26	26	26
	%	13,61	13,61	13,61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	165	165	165
	%	86,39	86,39	86,39
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	191	191	191
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	45	45	45
	%	23,56	23,56	23,56
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	45	45	45
	%	23,56	23,56	23,56
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	10	10	9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	19	21	21
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	9	9
	%	42,11	42,86	42,86
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

	чел.	7	8	8
	%	36,84	38,10	38,10
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	12
	%	57,89	57,14	57,14
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	11	11
	%	57,89	52,38	52,38
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	17	19	18
	%	89,47	90,48	85,71
1.8.1	высшая			
	чел.	7	7	7
	%	36,84	33,33	33,33
1.8.2	первая			
	чел.	10	12	11
	%	52,63	57,14	52,38
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	2	6	6
	%	10,53	28,57	28,57
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	4,76
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	1	3
	%	10,53	4,76	14,29
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	25	26	25
	%	50,00	52,00	64,10
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	19	19	19
	%	38,00	38,00	48,72
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Нет	Да	Да

2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	600,80	600,80	600,80
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0,00	0,00	0,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да

2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да
-----	---	----	----	----

3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Нет	Нет	Нет
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Да	Да	Да
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Да

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021

7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	140	80	126
	%	73,30	41,88	65,97
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	15	0	19
	%	7,85	0,00	9,95
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	0	3	0
	%	0,00	1,57	0,00
7.3.3	международного уровня			
	чел.	35	2	44
	%	18,32	1,05	23,04
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	15	0	5
	%	7,85	0,00	2,62
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	7	0	0
	%	3,66	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021

8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет

9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, играх и т.д.			
Дата	Мероприятие	Участники	Результат
08.02.2021	Районная гражданско-патриотическая акция «Чужих детей не бывает»	Воспитанники и родители групп: Колобок, Дюймовочка, Теремок, Курочка Ряба, Гномики	Благодарность семьям воспитанников
04.02.2021-18.02.2021	Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	Дети старшей и подготовительной группы	победители
18.02.2021	Районный конкурс детского творчества «Лучший подарок - своими руками», посвященный Дню защитника Отечества	Семен Ш.	Диплом участника
		Валерия Л.	Диплом участника
12.03.2021	Районный фестиваль русского народного творчества «Широкая масленица»	Катя С.	Диплом участника
		Алена Х.	
		Катя К.	
17.03.2021	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД	Злата Д., Дима Г., Диана Г. Катя С. Василиса А. Дарина Б. Ника Н.	1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место
18.03.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цветы»	Кира В.	Победитель (I место)
18.03.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос»	Василиса О.	Победитель (I место)
5.04.2021	Районный этап областного конкурса по безопасности дорожного движения «Семья за	Воспитанники группы Дюймовочка (12 человек)	Участники

	детство без опасности»		
19. 04.2021	Открытый районный конкурс декоративно-прикладного и художественного искусства «Помним и гордимся подвигом великого солдата»	София А.	Дипломант
		Кира В.	Дипломант
17.05.2021	V городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту!»	София Р.	Лауреат I степени
		Кира В.	Лауреат I степени
		Катя К.	Лауреат I степени
		Инга Б.	Лауреат I степени
		Вокальный ансамбль «Сказка»	Лауреат I степени
20.10.2021	Районный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Рыбаков Кирилл	Победитель
09.11.2021	Районный конкурс «Осенние фантазии»	Диана Г. Катя С.	Диплом победителя
		Валерия И.	Диплом лауреата
		София Д.	Диплом лауреата
15.11.2021	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки», номинация: «Художественное слово»	Юлия И.	Диплом лауреата I степени
		Маша М.	Диплом лауреата III степени
		Кирилл Р.	Диплом лауреата III степени
	номинация: «Вокальное исполнительство»	София Д.	Дипломант
	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Юлия К.	Диплом лауреата II степени
25.11.2021	Городской конкурс чтецов среди обучающихся	София С.	Диплом лауреата III
		Кирилл Р.	Диплом

	Школ/Студий раннего развития «Он, она и я – со спортом мы друзья!»		лауреата III
		Тихон С.	Диплом за «Богатство и выразительность речи»

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2021 год

Выступления педагогов на РМО, конференциях, семинарах:

Дата	Мероприятие	Участники	Тема
10.02.2021	2 заседание РМО воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста	Рыбина Юлия Сергеевна	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»
10.02.2021	2 заседание РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста	Баландина Ирина Сергеевна	Дидактическая игра как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста
10.02.2021	2 заседание РМО музыкальных руководителей ДОУ	Лысак Татьяна Сергеевна	«Авторские практики при формировании музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста»
10.02.2021	Семинар-практикум «Формирование музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста в ходе музыкальной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», ГЦРО	Лысак Татьяна Сергеевна	Авторские практики при формировании музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста
19.08.2021	1 заседание РМО воспитателей групп детей старшего и подготовительного	Гнитиенко Екатерина Анатольевна	Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном

	возрастов		учреждении: из опыта работы.
11.11.2021	2 заседание РМО воспитателей групп детей младшего и среднего дошкольного возраста	Бардакова Ирина Николаевна Дмитриева Оксана Владимировна	Сенсорное развитие младших дошкольников посредством реализации проекта «Разноцветная неделя» (из опыта работы)

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

Дата	Уровень	Мероприятие	Участники	Итог
12.01.2021	Региональный	Первый межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Сибирского Федерального округа – 2020»	Буркина Галина Валерьевна	Сертификат, подтверждающий, что педагог вошел в число 10 лучших участников
8.02.2021	Районный	Гражданско-патриотическая акция «Чужих детей не бывает»	Гончарова Н.С. Абдрахманова Г.А. Рыбина Ю.С. Шпенглер М.А. Шатыгина Д.Б. Кабочкина О.Е. Коровникова Фукс Н.В. Шмакова О.Е.	Благодарность
04.02.2021 - 18.02.2021	Международный	игровой конкурс «Человек и Природа»	Гончарова Абдрахманова Г.А. Рыбина Дмитриева Шмакова Фукс Коровникова Кабочкина	Благодарность за подготовку победителей

18.02.2021	Районный	конкурс детского творчества «Лучший подарок - своими руками», посвященный Дню защитника Отечества	Гнитиенко Екатерина Анатольевна	Диплом участника
			Кабочкина Оксана Евгеньевна	Диплом Участника
12.03.2021	Районный	Фестиваль русского народного творчества «Широкая масленица»	Коровникова Н.В. Фукс Н.В. Шмакова О.В.	Диплом участника
17.03.2021	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД	Дмитриева О.В. Бардакова И.Н. Фукс Н.В. Шмакова О.Е. Коровникова Н.В. Кабочкина О.Е. Гнитиенко Е.А.	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место
5.04.2021	Районный этап областного	Конкурс по безопасности дорожного движения «Семья за детство без опасности»	Фукс Н.В. Шмакова О.В.	участники
19.04.2021	Районный	Конкурс декоративно-прикладного и художественного искусства «Помним и гордимся подвигом великого солдата»	Гончарова Н.С.	Дипломант
			Абдрахманова А.Ф.	Дипломант
			Шатыгина Д.Б.	Лауреат I степени
17.05.2021	Городской	V городской фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в	Коровникова Н.В.	Благодарственное письмо
			Лысак Т.С.	Благодарственное письмо
			Пандикиди Ю.Ю.	Благодарственное письмо
			Абдрахманова	Благодарствен

		мечту!»	А.Ф.	ное
			Гончарова Н.С.	Благодарствен ное письмо
Июнь 2021	Областной	конкурс на присуждение премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области»	Юрина Мария Владимировна	Победитель
20.10.2021	Районный	Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	Шмакова О.В. Фукс Н.В.	Диплом победителя
12.11.2020	Районный	Конкурс «Осенние фантазии»	Шмакова О.В. Фукс Н.В.	Диплом победителя
			Рыбина Ю.С. Гнитиенко Е.А.	Диплом лауреата
			Кокинова Е.С. Баландина И.С. Терехова И.С.	Диплом лауреата
08.11.2021	Районный этап городского конкурса	Конкурс авторских дидактических пособий	Фукс Н.В. Шмакова О.В. Коровникова Н.В. Кабочкина О.Е. Бардакова И.Н. Дмитриева О.В. Гнитиенко Е.А. Рыбина Ю.С.	Диплом победителя в номинации «Социально- коммуникатив ное развитие»
			Кокинов Е.С. Баландина И.С.	Диплом участника
			Зуева А.В.	Диплом участника
			Буркина Г.В.	Диплом участника
			Баскакова А.И. Гулина М.В.	Диплом участника
15.11.2021	Городской	Городской конкурс- фестиваль детского творчества «Бирюльки»,	Баскакова А.И.	Диплом победителя
			Бардакова И.Н.	Диплом

		номинация: «Художественное слово»	Дмитриева О.В.	лауреата III степени
			Шмакова О.В. Фукс Н.В.	Диплом лауреата III степени
		Номинация: «Декоративно- прикладное творчество и	Коровникова Н.В.	Диплом лауреата II степени
		Номинация: «Вокальное исполнительство»	Кокинова Е.С. Баландина И.С.	Дипломанты
22.11.2021	Районный	«Бодрый заряд»	Коллектив д/с	участники
25.11.2021	Городской	Конкурс чтецов среди обучающихся Школ/Студий раннего развития «Он, она и я – со спортом мы друзья!»	Шмакова О.В. Фукс Н.В.	Диплом лауреата III
			Коровникова Н.В. Кабочкина О.Е.	Диплом лауреата III
27.11.2021	Городской	Конкурс авторских дидактических пособий	Фукс Н.В. Шмакова О.В. Коровникова Н.В. Кабочкина О.Е. Бардакова И.Н. Дмитриева О.В. Гнитиенко Е.А. Рыбина Ю.С.	Диплом Лауреата в номинации «Социально- коммуникатив ное развитие»