

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 172 «СКАЗКА»

630106, г. Новосибирск  
ул. Зорге, 99

телефон/факс 349-04-00  
ds\_172@edu54.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом МБДОУ  
д/с № 172 «Сказка» № 3 от 02.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с № 172 «Сказка»  
Н.Ю.Кузярина  
Приказ № 3 от 02.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детского сада № 172 «Сказка» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детского сада № 172 «Сказка» (МБДОУ д/с № 172 «Сказка»)
Руководитель	Кузярина Наталья Юрьевна
Адрес организации	630106, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Зорге, дом 99
Телефон, факс	(383)349 04 00, (383)342 65 74, факс (383)349 04 00
Адрес электронной почты	ds_172@edu54.ru
Учредитель	Учредителем МБДОУ д/с №172 «Сказка» (далее Учреждение) является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Начальник Департамента образования мэрии города Новосибирска Ахметгареев Рамиль Миргазиевич 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 34Телефоны:(383)227-45-00 (приёмная) (383)227-40-47, 227-45-12 (Отдел дошкольного образования) Сайт: <a href="http://nios.ru/">http://nios.ru/</a> , Email: <a href="mailto:uo@admnsk.ru">uo@admnsk.ru</a>
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 26.11.2021 г. ЛО35-01199-54/00209173

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка» (далее МБДОУ д/с № 172 «Сказка») проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462



«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15 апреля 2014 г. № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями).
- Приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».
- Письмом Министерства образования Новосибирской области от 3209-03-10/25 «О самообследовании» в срок до 10.04.2024 г.

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

**Форма проведения самообследования:** отчет. Отчет включает в себя аналитическую часть и информацию о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 172 «Сказка».

Детский сад-ясли № 15 был построен в 1976 году и предназначен для детей работников ОАО "ВИНАП". В мае 2005 года он был передан на баланс муниципалитета и переименован в МДОУ детский сад № 172 комбинированного вида. В июле 2009 года переименован в МБДОУ г. Новосибирска "Детский сад № 172 комбинированного вида". С января 2012 года переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 172 комбинированного вида». В августе 2021 был переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 172 «Сказка». В сентябре 2023 был переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 172 «Сказка».

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание площадью здания - 2632 м<sup>2</sup>, с прилегающим к нему земельным участком-12932 м<sup>2</sup>. Территория озеленена насаждениями, оборудованы 7 прогулочных площадок с теньевыми навесами и игровыми комплексами, на территории оборудована спортивная площадка, цветники, клумбы, огород. В здании находятся 7 групповых помещений со спальнями, приемными и столовыми, физкультурный зал, музыкальный зал, 1 логопедический кабинет, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, методический кабинет, служебные помещения. Физкультурный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием.

МБДОУ д/с №172 «Сказка» является звеном муниципальной системы образования

города Новосибирска, обеспечивающим право на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования (первого уровня образования в РФ) по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (приказ № 37-од от 31.08.2023 г.) Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (приказ № 37-од от 31.08.2023 г.) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Оздоровительное	Ранний возраст	1	27
	Младшая	1	28
Комбинированное	Старшая	1	28
	Разновозрастная	1	28
	Подготовительная	1	30
Компенсирующее	Средняя	1	21
	Разновозрастная	1	18
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>180</b>

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	86,6 %
Неполная с матерью	24	13,4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	31,6 %
Два ребенка	90	50 %
Три ребенка и более	33	18,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### ***Дополнительное образование:***

##### *1) Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»*

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста – с 4 до 6 лет.

*Цель Программы:* Создание условий, способствующих усвоению детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему традициями и особенностями культуры.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объем регламентированной (ООД) деятельности в год составляет 36 часов. В процессе ООД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

##### *2) Парциальная программа «Мир вокруг меня»*

Данная рабочая программа «Мир вокруг меня» направлена на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи с окружающим миром, и проводилась с детьми от 5 до 7 лет.

Вариативная программа составлена на основе программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в рамках образовательной системы «Школа 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, ФГОС ДО, а также использовались технологии программы экологического образования дошкольников «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данная программа состоит в том, что процесс образования здесь построен на комплексно – тематическом принципе. Решение поставленных задач предполагается в совместной деятельности взрослого и дошкольников, и самостоятельной их деятельности. В программе разработаны темы для старшей и подготовительной групп. Для получения высоких результатов в работе по данной программе поддерживается прямая связь педагогов детского сада и родителей в различных формах общения (викторины, деловые игры, круглые столы, праздники, дни открытых дверей) с целью привлечь внимание взрослых к проблемам экологического воспитания детей.

*Цель программы:*

- воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить природу, бережно относиться к ней;
- формирование представлений о ценностях природы, положительному отношению к ней, умению экологически грамотно и безопасно вести себя в природе;
- закрепление полученных первоначальных умений, позволяющих участвовать в активной деятельности по охране природы родного Сибирского края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде.

### 3) Парциальная программа «Мир фантазий»

Дополнительная образовательная программа «Мир фантазии» направлена на развитие творческих способностей дошкольников на основе их собственной экспериментальной художественно-творческой деятельности.

*Цель:* развитие художественно-творческих способностей детей путем экспериментирования с разными материалами в нетрадиционных художественных техниках.

Программа реализовывалась с детьми младшего и среднего детей дошкольного возраста (3-5 лет) и включала в себя 1 НОД в неделю. Творческие занятия проводились 1 раз в неделю во второй половине дня.

### 4) Парциальная программа «Сказочные кулисы»

Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать.

*Цель:* развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Программа «Сказочные кулисы» предназначалась для детей 4-6 лет. Творческие занятия проводились 1 раз в неделю во второй половине дня. Всего за год 36 часов. Количественный состав детей не более 17 человек.

В МБДОУ д/с № 172 «Сказка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и познавательное.

Источник финансирования: средства бюджета.

Название программы	Составители	Образовательная область
«Мир вокруг меня»	Дмитриева О.В., Барадкова И.Н., воспитатели	Познавательное развитие
«Мир фантазий»	Коровникова Н.В., воспитатель	Художественно-эстетическое развитие
«Приобщение к истокам русской народной культуры»	Шмакова О. В., Фукс Н. В., воспитатели	Социально-коммуникативное развитие
«Сказочные кулисы»	Демина Л. С., старший воспитатель	Художественно-эстетическое развитие

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ д/с № 172 «Сказка» в 2023 году составил 69,4 %.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования речевому и физкультурно-оздоровительному направлению.

*Вывод:* все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 172 «Сказка» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

1. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:
  - Общее собрание работников Учреждения;
  - Педагогический совет Учреждения;
  - Управляющий совет Учреждения;
  - Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
<b><i>Общее собрание работников Учреждения</i></b>	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОО.
<b><i>Педагогический совет Учреждения</i></b>	Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ. Утверждает образовательную программу ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОО
<b><i>Родительский комитет</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечивает защиту законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>▪ участвует в организации и проведении мероприятий для воспитанников;</li> <li>▪ оказывает содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>▪ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>▪ координирует деятельность родительских комитетов групп;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществляет контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);</li> <li>▪ оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>▪ принимает участие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в т. ч. путём привлечения дополнительных финансовых средств.</li> </ul>
<b>Управляющий совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;</li> <li>• определяет основные направления развития Учреждения;</li> <li>• осуществляет контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>• осуществляет контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;</li> <li>• участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>• развивает сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты Учреждения, отнесённые к компетенции управляющего совета Учреждения;</li> <li>• представляет в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы воспитанников, обеспечивает их социальную и правовую защиту.</li> </ul>

2. Структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- ♦ уровень управления – заведующий ДООУ;
- ♦ уровень управления - старший воспитатель, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал).
- ♦ уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*Вывод:* МБДОУ д/с № 172 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД— организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

*Цель первичной диагностики:* выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

*Цель итоговой диагностики:* оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

#### **Результаты образовательной деятельности с детьми**

Период	Уровни	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>2020-2021</b>	высокий	32%	36%	28%	27%	22%
	средний	68%	64%	71%	73%	78%
	низкий	0%	0%	1%	0%	0%
<b>2021-2022</b>	высокий	43%	51%	30%	35%	28%
	средний	57%	49%	69%	65%	72%
	низкий	0%	0%	1%	0%	0%
Период	Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>2022-2023</b>	высокий	30%	37%	37%	26%	27%
	средний	70%	63%	61%	74%	73%
	низкий	0%	0%	2%	0%	0%

По результатам сравнительного анализа освоения образовательной программы МБДОУ д/с № 172 «Сказка» за три года, прослеживается стабильная динамика по всем образовательным областям.

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (20.09.2023 г.). На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы информационные стенды «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Спартакиада» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в группах оздоровительной направленности проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете № 3 от 22.03.2023 г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. С 01.09.2023 г. в рамках реализации Положения о системе наставничества в МБДОУ д/с 172 «Сказка» назначены наставники и сформированы наставнические пары (приказ № 20а-од от 31.08.2023 г.): 3 наставника, 5 наставнических пар.

С воспитанниками были организованы тематические выставки рисунков «Мой любимый воспитатель», «Мой любимый педагог» Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом внутри ДОУ, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ д/с № 172 «Сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 172 «Сказка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ:**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 43 ребенка (с ТНР – 40 детей и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 22 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 172 «Сказка».

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году (36 конкурсов)**

№	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат	Дети	Педагоги
1.	<b>Фотоконкурс «Веселый Новый год»</b>	Январь 2023	Всероссийский	Диплом 1 степени	Сакс Варвара	Коровникова Н.В.
2.	<b>Творческий конкурс по экологической воспитанию «Поколение ЭКО. Мы из будущего»</b>	Февраль 2023 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени Номинация: экоподелка; конкурсная работа: «Лесная сказка»	Маркеева Маша	Дмитриева О.В.,
				Диплом 2 степени Номинация: экоподелка; конкурсная работа: «Лесная сказка»	Зенин Андрей	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н

				Диплом 1 степени Номинация: экоподелка; конкурсная работа: «Времена года»	Бовт Дарина	Бардакова И.Н
				Диплом 2 степени Номинация: экоподелка; конкурсная работа: «Лесные птицы	Зенин Андрей	Бардакова И.Н
				Диплом 1 степени Номинация: экоподелка; конкурсная работа: «Времена года»	Авдалян Марианна	Бардакова И.Н
3.	<i>Просветительская акция «Дай лапу, друг»</i>	Февраль 2023 г.	Городской	Участники	Яровая Даша, Авдалян Марианна, Зенин Андрей, Горст Маша, Измайлова Оля, Шадрина Яна, Пелюшенко Мирон, Довронзода Абушо, Тимченко Регина	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
4.	<i>Конкурс по экологии «Экология России»</i>	Март 2023 г.	Международный	Диплом 3 степени	Маркеева Мария	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 3 степени	Шадрина Яна	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 2 степени	Пономаренко Вова	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 2 степени	Полетаев Костя	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 1 степени	Горст Мария	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 1 степени	Бовт Дарина	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 1 степени	Авдалян Марианна	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
				Диплом 1 степени	Дорофеева Александра	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
5.	<i>Первый Всероссийский музыкальный фестиваль</i>	Март 2023 г.	Всероссийский	участник	Маркеева Мария	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н



	<b>«Воспитатели России»</b>					
6.	<b>Фестиваль-конкурс детского творчества</b>	Март 2023 г.	Город	Номинация: «Художественное слово» Лауреат 2 степени	Иняева Юлия	Шмакова О.В., Фукс Н.В.
7.	<b>Творческий конкурс «Весна идёт, весне дорогу»</b>	Март 2023 г.	Всероссийский	Диплом призёра	Башанова Кристина	Зуева А.В.
8.	<b>Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»</b>	Март 2023 г.	Региональный	Сертификат участника Проект «Моё Обь-Иртышье»	Авдалян Марианна	Бардакова И.Н
				Сертификат участника Проект «Моё Обь-Иртышье»	Давронзода Абубакр	Бардакова И.Н
9.	<b>Конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «БебиАбилимпикс»</b>	Апрель 2023 г.	Город	Участник Номинация: изобразительное искусство	Пустовар Злата	Коровникова Н.В.
				Диплом 2 место Номинация: лепка из разных материалов	Косенко Юлия	Коровникова Н.В.
				Диплом 2 место Номинация: лепка из разных материалов	Пустовар Агата	Коровникова Н.В.
10.	<b>Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»</b>	Апрель 2023 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени Номинация: рисунок	Моргачев Степан	Гончарова Н.С., Абдрахманова А.Ф.
11.	<b>IV открытый конкурс поэтического чтения «Мудрость поэзии»</b>	Апрель 2023 г.	Город	Участник, номинация: чтец	Авдалян Марианна	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н
12.	<b>Творческий конкурс «Космическая Одиссея»</b>	Апрель 2023 г.	Всероссийский	Диплом Победителя	Раковская Валерия	Зуева А.В.

13.	<i>Творческий конкурс к дню космонавтики «К тайнам вселенной»</i>	Апрель 2023 г.	Международный	Диплом победителя	Мосейков Богдан	Бардакова И.Н
14.	<i>Фестиваль-конкурс детского творчества «Умка»</i>	Апрель 2023 г.	Городской	Диплом 3 степени Номинация: изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Третьякова Варвара	Коровникова Н.В.
				Лауреат 1 степени Номинация: художественное слово	Вайберт Ярослав	Дмитриева О.В., Бардакова И.Н.
15.	<i>Конкурс рисунков «Наша Победа» приуроченног о к празднованию Победы в Великой Отечественной войне</i>	Май 2023 г.	Городской	Участник Номинация: «Эх, дороги!»	Раковская Валерия	Коровникова Н.В.
16.	<i>Творческий конкур «Дорога Великих Побед»</i>	Май 2023 г.	Всероссийский	Диплом 1 степени Номинация: стихотворение	Спиридонова София	Коровникова Н.В.
17.	<i>Творческий конкурс «Мой любимый город»</i>	Май 2023 г.	Всероссийский	Диплом призёра	Косенко Юлия	Зуева А.В.
18.	<i>Творческий конкурс «Удача на даче»</i>	Май 2023 г.	Всероссийский	Диплом призёра	Шадрина Яна	Зуева А.В.
19.	<i>Общероссийский конкурс детских творческих рисунков «Разноцветные капли – 2023»</i>	Май 2023 г.	Всероссийский	Диплом участника	Новосельцева Арина	Гончарова Н.С., Абдрахманова А.Ф.
20.	<i>Конкурс чтецов «Говорун»</i>	Октябрь 2023	Город	Лауреат 1 степени	Горст Мария	Бардакова И.Н.
21.	<i>Спартакиада старших дошкольников «Веселые старты»</i>	Октябрь 2023 г.	район	Диплом участника	Абдирасулова Ай-Диль Алмазбековна Горст Мария Даниловна	Желудова О.А.

					Маркеева Мария Сергеевна Мильнер Алексей Максимович Пелюшенко Мирон Эдуардович Пешкова Дарья Алексеевна Полетаев Константин Дмитриевич Ходаков Кирилл Никитич Шадрина Яна Сергеевна Даврозода Абубакр Хофизбой	
22.	<b>Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Формула осени»</b>	Октябрь 2023 г.	Всероссийский	Диплом 3 степени Номинация: ЭКОрисунок	Дерксен Андрей	Гончарова Н.С., Абдрахманова А.Ф.
23.	<b>Турнир по волейболу среди команд ОУ Кировского района</b>	Октябрь 2023 г.	Район	2 место		МБДОУ д/с № 172 «Сказка»
24.	<b>Осенние фантазии</b>	Октябрь 2023 г.	Район	Диплом 3 степени	Бовт Дарина	Бардакова И.Н., Михасева Б.Ж.
25.	<b>IX Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки»</b>	Октябрь 2023 г.	Город	Лауреат 3 степени в номинации «ДПТ»	Соболенко Роман	Буркина Г.В.
				Лауреат 1 степени в номинации «ДПТ»	Бояновская Дарина	Коровникова Наталья виковровна
				Лауреат 2 степени в номинации «Инструментальное исполнительство»	Группа «Дюймовочка»	Михасева Б.Ж., Фукс Н.В. Шмакова О.В.
				Лауреат 3 степени в номинации «Танцевальное творчество»	Танец «Цветочки» (5-6 лет)	Гончарова Н.С., Абдрахманова А.Ф.
26.	<b>«Народов много-Родина одна!»</b>	Октябрь 2023 г.	Область	Участник в номинации: «Песенное творчество,	Коллектив ДОУ	Коллектив ДОУ

				посвященное Дню народного единства»		
				Участник в номинации: «Художественное творчество, посвященное Дню народного единства	Давранзода Абубакр Хофисбой	Бардакова Ирина Николаевна
				Участник в номинации: «Художественное творчество, посвященное Дню народного единства	Говатенко Ярослав Евгеньевич	Зуева Алена Витальевна
				Участник в номинации: «Художественное творчество, посвященное Дню народного единства	Жилякова Дарина Руслановна	Рыбина Ю.С., Гнитиенко Е.А.
27.	<b>«День отца в России»</b>	Октябрь 2023	Район	Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Желудова София	Желудова Ольга Александровна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Бурлаков Марк	Шмакова Оксана Владимировна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Мартыненко Варя	Шмакова Оксана Владимировна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Иняева Юлия	Шмакова Оксана Владимировна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Готра Платон	Фукс Наталья Васильевна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Афонин Ярослав	Фукс Наталья Васильевна
				Приз симпатий Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Шульц Дима	Фукс Наталья Васильевна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Вильбой Миша	Абдрахманова Алёна Федоровна



				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Кириленко Миша	Гончарова Наталья Сергеевна
				Участник Номинация «Я и мой папочка!» (фотографии)	Машковцев Давыд	Абдрахманова Алёна Федоровна
				Приз симпатий Номинация «Самый любимый, милый, красивый» (портретные рисунки)	Желудова София	Желудова Ольга Александровна
				2 место Номинация «Самый любимый, милый, красивый» (портретные рисунки)	Авдалян Марианна	Бардакова Ирина Николаевна
				Участник Номинация «Самый любимый, милый, красивый» (портретные рисунки)	Бовт Дарина	Дмитриева Оксана Владимировна
				2 место Номинация «Самый любимый, милый, красивый» (портретные рисунки)	Горст Мария	Бардакова Ирина Николаевна
28.	<i>«Золотой микрофон»</i>	Ноябрь 2023 г.	Район	Диплом 3 степени в номинации «Сольное исполнение»	Желудова София	Михасева Б.Ж.
29.	<i>«Собираем таланты»</i>	Ноябрь 2023 г.	Межд унаро дный	Диплом 1 степени	МБДОУ д/с № 172 «Сказка»	Бардакова И.Н., Дмитриева О.В., Шмакова О.В., Фукс Н.В.
30.	<i>Жизнь как песня</i>	Ноябрь 2023 г.	Всеро ссийс кий	Лауреат 3 степени	МБДОУ д/с № 172 «Сказка»	Михасева Б.Ж.
31.	<i>Открывая страну</i>	Ноябрь 2023 г.	Всеро ссийс кий	Участник	МБДОУ д/с № 172 «Сказка»	Михасева Б.Ж.
32.	<i>«Человек и природа» (ЧИП)</i>	Ноябрь 2023 г.	Межд унаро дный	10 победителей		Бардакова И.Н., Дмитриева О.В.

33.	<b>Моя любимая мама</b>	Декабрь 2023	Область	Участники	Бобкин Кирилл, Шадрина Яна, Пелюшенко Мирон, Соболенко Роман, Абдрахманова Настя, Булатова Дарья	
34.	<b>Конкурс рисунков по профилактике детского травматизма на дорогах «Внимание, пешеход!»</b>	Декабрь 2023 г.	Район	Участник	Бофт Дарина 6 лет	Бардакова И.Н.
				Участник	Абдрахманова Анастасия 5 лет	Буркина Г.В.
				Участник	Бояновская Дарина 5 лет	Коровникова Н.В.
				Участник	Готра Платон, 5 лет, Истомина Ярослава 5 лет, Крупницкая Дарина 5 лет	Фукс Н.В.
				Лауреат 2 степени	Иняева Юлия, 4 года, Бурлаков Марк 4 года,	Шмакова О.В.
35.	<b>«Мастерская Деда Мороза»</b>	Декабрь 2023	Город	Лауреат 2 степени	Коллективная работа группы "Теремок"	Гнитиенко Е.А., Рыбина Ю.С.
				Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ	Абдрахманова Анастасия, Бояновская Дарина	Коровникова Н.В., Буркина Г.В.
				Лауреат 1 степени	Башанова Алиса	Шатыгина Д. Б.
				Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ	Коллективная работа группы "Белоснежка"	Дмитриева О.В. Бардакова И.Н.
				Лауреат 1 степени	Коллективная работа группы "Курочка Ряба"	Белоусова А.А., Алексеенко Е.А.
				Дипломант	Сумина Арина	Абдрахманова А.Ф., Гончарова Н.С.
				Лауреат 2 степени	Кириленко Михаил	Абдрахманова А.Ф. Гончарова Н.С.
				Лауреат 3 степени	Коллективная работа группы "Дюймовочка"	Фукс Н.В. Шмакова О.В.
				Дипломант	Бектимиров Данил	Баландина И.Н.
36.	<b>«Русские книги для чтения»</b>	Декабрь 2023	Область	Участник Номинация 1	Абдрахманова Настя	Буркина Г.В.
				Участник Номинация 1	Калин Тимофей	Гончарова Н.С.
				Участник Номинация 1	Сайридинова Зайнат	Абдрахманова Алёна Фёдоровна

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ д/с № 172 «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с № 172 «Сказка» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаляющих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики, индивидуальные физические упражнения, цветотерия);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

### **Информация по группам здоровья детей в ДОУ**

Период	Общее количество воспитанников	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020-2021	191	98 (51%)	90 (47%)	3 (2%)	-
2021-2022	191	94 (49%)	95 (50%)	2 (1%)	-
2022-2023	185	83 (45%)	95 (51%)	7 (4%)	-

### **Внешние связи ДОУ, взаимодействие с социумом**

Субъекты взаимодействия	Направления сотрудничества
Средняя общеобразовательная школа № 183	Экскурсии по школе; встречи с учителями; совместные праздники
Средняя общеобразовательная школа № 134	
Детская библиотека им. К.Г. Паустовского	Экскурсии в библиотеку; абонементное обслуживание детей и родителей; познавательные занятия; совместные акции, конкурсы и выставки; встречи с работниками библиотеки в ДОУ
Детская поликлиника № 22	Проведение углубленных медицинских осмотров, профилактические мероприятия (вакцинация).
Дом детского творчества «Кировский»	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, педагогических конференциях
Новосибирский планетарий	Проведение познавательных экскурсий для воспитанников
Новосибирская филармония	Проведение музыкально-познавательных занятий для воспитанников
Городской автогородок	Участие в городском конкурсе «Дорога глазами детей»; организация экскурсий
Различные театральные коллективы города	Выездные спектакли и представления для детей на базе ДОУ
МБУ «Спортивный город»	Выступления, фестивали, тренировки.
Спортивно-профессиональный клуб «Успех»	Посещения, выступления, тренировки.
МАУ ДПО «НИСО»	Прохождение курсов повышения квалификации; участие в деятельности городского методического объединения старших воспитателей и художественно-эстетической направленности; участие в научно-практических семинарах, круглых столах, городской методической неделе; консультирование педагогов



Педагогический колледж № 1 им. А. С. Макаренко	Профессиональна переподготовка педагогов; прохождение курсов повышения квалификации; участие в методических семинарах и совещаниях
Педагогический колледж № 2	
ГАО ДПО НСО НИПКиПРО: кафедра теории и методики дошкольного образования; кафедра управления	Прохождение курсов повышения квалификации; профессиональная переподготовка педагогов; участие в научно-практических семинарах, круглых столах, областных и Всероссийских конференциях; консультирование педагогов
ФГБОУ ВО НГПУ	Организация курсов повышения квалификации, научно – практических конференций, стажировки педагогов, оказание помощи в создании инновационных материалов и проведение их экспертизы

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 172 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду сформирован профессиональный коллектив, способный прогнозировать и определять перспективу развития, создана творческая группа педагогов, которая обозначает круг вопросов для совершенствования качества образования.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большая часть педагогов владеет ИКТ и используют их в рамках образовательного процесса.

### *Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу*

Показатель	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023
Всего педагогических работников	19	21	21	21	22
<b>Образование:</b>					
С высшим педагогическим образованием	11	9	8	8	10
Со средним профессиональным образованием ( <i>пед. колледж</i> )	8	12	13	13	12
<b>Педагогический стаж:</b>					
0 – 3 года	2	3	1	1	2
3 – 5 лет	3	3	4	3	3
5 – 15 лет	7	8	7	5	8
15 – 25 лет	7	7	8	10	7
От 25 лет и более	0	0	1	2	2

### *Показатели аттестации педагогов ДОУ*

Квалификационная категория	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023
Без категории	1	2	1	1	2

Соответствие должности	занимаемой	1	-	2	2	2
Первая		10	12	11	9	9
Высшая		7	7	7	9	9

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- ✓ первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в НГПУ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 3 курс.

Дата	Тема	Учреждение	Педагог	Итог
03.04.2023 – 13.04.2023	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	Цент онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Буркина Г.В., воспитатель	Удостоверение № 661634056157
13.11.2023 – 01.12.2023	Современные подходы к организации методической работы в ДОО	ГАУ ДПО НСО НИПКПРО	Васильева С.Г., старший воспитатель	Удостоверение №АБ 016016
20.11.2023 – 08.12.2023	Воспитание в ДОО: эффективные технологии, методы и формы организации.	ГАУ ДПО НСО НИПКПРО	Баландина И.С., воспитатель	Удостоверение № АБ 016153

Существенную помощь в осуществлении образовательного процесса оказывают младшие воспитатели – 7 человек.

В современных условиях младшие воспитатели, работая под руководством воспитателей должны, владеть технологиями взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания, иметь достаточный уровень педагогической компетентности.

По итогам 2023 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ♦ круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы» (май 2023 г.);
- ♦ взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО (в течение года).
- ♦ Консультации с педагогами: «Переход на ФОП ДО, обзор изменений», «Самообразование педагога: выбор темы, составление плана работы» (сентябрь 2023 г.).
- ♦ семинар: «Новый порядок аттестации, методическое сопровождение» знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. (октябрь 2023 г.).
- ♦ в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочной площадке, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Так в 2023 году педагоги приняли участие в следующей городской стажировочной площадке:

Название стажировочной площадки	Участники
Стажировочная площадка по актуальным проблемам внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий	Васильева С.Г., Зуева А.В., Дмитриева О.В., Шмакова В.В., Абдрахманова А.Ф., Шатыгина Д.Б.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат	Название	Педагоги
1.	<b>Профессиональный конкурс «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»</b>	Март 2023 г.	Всероссийский	Диплом Победителя номинация «Презентация»	конкурсная работа «Организация опытно – экспериментальной деятельности и в ДОУ. Занимательные опыты и эксперименты»	Бардакова Ирина Николаевна Дмитриева Оксана Владимировна
2.	<b>Конкурс Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»</b>	Апрель 2023	Всероссийский	Сертификат участника Номинация: Танец	Коллективный танец	Бардакова Ирина Николаевна
3.	<b>Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»</b>	Апрель 2023	Всероссийский	2 место Номинация «Презентация»	Конкурсная работа: ЛЕПБУК «Матрешка-развивашка»	Шмакова Оксана Владимировна, Фукс Наталья Васильевна
4.	<b>X открытый конкурс народного творчества «САМОВАР»</b>	Апрель 2023	Региональный	Индивидуальный мастер		Фукс Наталья Васильевна
5.	<b>«Мудрость поэзии»</b>	Октябрь 2023 г.	Область	Лауреат номинация «Чтец»		Михасева Б.Ж.
6.	<b>«Пою моё Отечество»</b>	Ноябрь 2023 г.	Областной	Лауреат 1 степени		Михасева Б.Ж.

## Количество конкурсов, в которых педагоги приняли участие за последние три года.

Уровень конкурса	Количество конкурсов		
	2021 год	2022 год	2023 год
Районный	9	5	6
Городской	4	6	9
Областной	2		5
Региональный	1	5	2
Всероссийский	1	3	16
Международный	1	3	4
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в сентябре 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы детского сада.

*Вывод:* в МБДОУ д/с № 172 «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ д/с № 172 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер EPSON L 850.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтерами, ламинатор, брошуратор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.



Одно из направлений информатизации ДОУ – административно-организационное. ДОУ посредством электронной почты включено в единое образовательное пространство района и города. ИКТ используются для сбора, обработки и предоставления информации об образовательной деятельности в электронном виде. В электронной форме осуществляется взаимодействие ОУ с органами управления образованием и другими учреждениями, и организациями (НИПКиПРО, НИСО, НГПУ, ДДТ им. А.И. Ефремова и др.).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80 %
Музыкальные инструменты	70 %
Предметы декоративно-прикладного искусства	90 %
Картины, репродукции	90 %
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90 %
Технические средства обучения	90 %
Детская литература	90 %
Методическая литература	90 %

Учебно-методический комплект представлен следующими авторами:

Образовательная область	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» 1991г.,</li> <li>-Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. ,Акимова Ю.А. «Здравствуй, мир!», окружающий мир для дошкольников, методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей</li> <li>- Корепанова М.В., С. А. Козлова, В. А. Позина «Моя математика» для детей младшего и среднего дошкольного возраста, 2012г.</li> <li>- Петерсон Л.Г., Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», практический курс математики для дошкольников, методические рекомендации, М.: «Баласс», 2003г</li> <li>-Петерсон Л.Г., Н.П. Холина «Игралочка»,практическийкурс математики для дошкольников, методические рекомендации, М.: «Баласс», 2002г</li> <li>-Федотова А.М. «Познаём окружающий мир играя»,2014г., Шорыгина Т. А. «Познавательные сказки», беседы о земле и её жителях, 2014г.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. «По дороге к азбуке», методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей, часть 1и 2, М.: «Баласс» 2006 г.</li> <li>-Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. «По дороге к азбуке», методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей, часть 3и 4, М.: «Баласс» 2006 г.</li> <li>-Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребёнок», 1988г.</li> <li>-Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа»,М.: Мозаика-синтез, 2014</li> <li>-Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», М.: Мозаика-синтез, 2015</li> <li>-Ушакова О.С. «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», М.: Мозаика-синтез, 2015</li> <li>-Гербова В. В. «Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет» 2010г.,</li> </ul>
Художественно-	-Бодраченко И.В. Театрализованные музыкальные представления,М.:Гном и

эстетическое развитие	<p>Д, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Деревянко А. В. «Поделки из природных материалов», 2014г.,</li> <li>-Колдина Д. Н. «Рисование с детьми 4-5 лет» 2011г.,</li> <li>-Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». 2014г</li> <li>-Лыкова И. А. «Калачи из печи», 2014г.,</li> <li>-Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Средняя группа 2010г.</li> <li>-Павлова О. В. «Изобразительная деятельность. Художественный труд. Комплексные занятия» 2014г.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников», методические рекомендации и развернутые планы занятий, «Детство-Пресс», 2009г</li> <li>-Егорова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</li> <li>-Жуковская Р.И. Воспитание ребенка в игре, М.: Педагогика, 1963</li> <li>-Лапшин Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста, Волгоград, 2006</li> <li>-Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения, М., 2000</li> <li>-Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада., М.: Просвещение, 2015г</li> <li>-Николаева С.Н. «Юный эколог» 3-7 лет. Учебно-методическое пособие, 2016</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бабина К. С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду», 2008г</li> <li>-Зимонина В.Н «Расту здоровым», программно-методическое пособие для детского сада, ч.1, 2013г.</li> <li>-Прищепа С.С. «Физическое развитие и здоровые дети 3-7 лет», 2009г.</li> <li>-Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет», 2012г.</li> </ul>

Детский сад оснащен всем необходимым оборудованием и пособиями. Оснащение основных помещений МБДОУ д/с 172 «Сказка» происходит в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных мероприятий. Все оборудование спортивного зала приспособлено и для воспитанников с ОВЗ</li> <li>-Рециркулятор воздуха</li> </ul>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Детская и взрослая мебель, игровая мебель</li> <li>-Центры активности, оснащенные необходимыми пособиями, играми, атрибутами</li> <li>-Бактерицидные лампы</li> <li>-Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, музыкальный центр</li> </ul>
Медицинский блок:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностическое оборудование, аппараты для снятия антропометрических замеров</li> <li>-Взрослая и детская мебель</li> </ul>
Холлы и коридорные пролёты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стенды для размещения актуальной информации для родителей</li> <li>-Мини-музей природы родного края</li> <li>-Живой уголок</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудование (проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, колонки)</li> <li>-рециркулятор</li> <li>-медиаотека</li> <li>-декорации для театра и культурно-массовых мероприятий,</li> <li>-солнцезащитные системы</li> <li>- детская и взрослая мебель</li> </ul>

Территория ДОУ	-Оборудованы 7 прогулочных участков -Оборудована спортивная площадка -Установлены малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др. -Нанесена разметка для изучения ПДД, игровая разметка наасфальте для проведения подвижных игр
Костюмерная	Костюмы для театрализации взрослые и детские, зеркало, театральные грим, атрибуты.
Приемные	Стенды для выставок и детского творчества, для размещения информации для родителей, кабинки, лавочки, зеркало, столики
Кабинет логопеда	-Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. - оборудование, пособия и литература для речевого развития -интерактивная доска
Кабинет психолога	Взрослая и детская мебель, игровое оборудование. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, пособиями и литературой. В кабинете размещено интерактивное оборудование: подвесной потолочный модуль «Галактика», подвесной модуль «Солнышко, воздушно-пузырьковая колонна, интерактивный световой модуль «Малыш», настенное интерактивное панно «Бесконечность», настенный модуль «Движение по прорези», тактильная панель «Цветное домино», балансировочная –лабиринт, дидактический стол с набором игрушек

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

*Вывод:* в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя оборудование и материалы для обеспечения организации основного процесса (образовательная деятельность) и вспомогательных процессов (питание, обслуживание, безопасность, содержание здания и т.п.) деятельности ДОУ.

Общая площадь территории ДОУ составляет 12932,0 м<sup>2</sup>, всех помещений здания детского сада – 2631,3 м<sup>2</sup>.

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, в котором расположены различные помещения:

- групповые комнаты – 7;
- спальные помещения – 7;
- столовые – 4;
- приёмные групп – 7;
- умывальные комнаты – 7;
- туалетные комнаты – 7;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет (в том числе процедурная и изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1;
- рекреации, коридоры.

Для обеспечения вспомогательных процессов функционируют:

- пищеблок;
- прачечная, кастаньянная;
- буфетные групп – 7.

В учреждении имеются также кабинеты заведующего ДОО, заведующего хозяйством, бухгалтерия.

На территории ДОО расположены:

- участки групп – 7;
- спортивная площадка;
- овощехранилище;
- зона зелёных насаждений, цветники, мини-огород.

ДОО обеспечено необходимым оборудованием и материалами для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса.

Все помещения и территория ДОО соответствуют требованиям действующих санитарных правил, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОО проведена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем, имеется кнопка экстренного вызова сотрудников ОВД.

Ежегодно силами сотрудников проводится косметический ремонт помещений ДОО, побелка и ремонт овощехранилища, подвального помещения, покраска оборудования участков.

За последнее время произведена замена всех деревянных оконных блоков учреждения на современные пластиковые, проведена установка видеокамер в количестве 7 штук (четыре уличные видеокамеры и три внутренние), установлен домофон на центральную калитку ДОО. Ежегодно обновляется игровая мебель, столы, стулья, кровати в группы, кабинки в приёмные и др. В пищеблок ДОО приобретено новое оборудование (электроплита, картофелечистка).

По мере необходимости приобретаются новые игрушки и игровое оборудование, наглядный материал, дидактические пособия, художественная, энциклопедическая и методическая литература, канцелярские товары, мебель, бытовая техника, ТСО и компьютерная техника, моющие средства и средства гигиены, мягкий инвентарь, электротовары и т.п.

К летнему оздоровительному периоду завозится свежий песок, приобретаются выносной материал и игрушки. Перед началом каждого учебного года проводятся профилактические хозяйственно-бытовые работы.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт в шести дошкольных группах: двух групповых комнат, четырех спальных помещений, двух столовых и четырех туалетных комнат.

Произведет ремонт цоколя главного входа и крыльца, установлена новая калитка на главный вход с домофоном. Отремонтированы лестничные пролеты в здании.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: плита, картофелечистка.

Также были дооснащены учебным оборудованием для образовательного процесса (стульчики, столы, шкафы для пособий) группы: «Теремок», «Красная шапочка», «Белоснежка», «Дюймовочка», «Колобок».

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного

творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

<b>Техническое оснащение ДОУ</b>	
Автоматическая противопожарная сигнализация и система оповещения	1 шт.
Кнопка экстренного вызова полиции	2 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Проектор	3 шт.
Компьютеры	9 шт.
МФУ лазерный (принтер-сканер-копир)	6 шт.
Принтеры лазерные	2 шт.
Ноутбук, нетбук	4 шт.
Фото- и видеокамера	2 шт.
Ламинатор	2 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Телевизоры и DVD-проигрыватели	7 шт.

При формировании предметно-развивающей среды группы нет жёсткого стандарта, педагоги учитывают особенности образовательного учреждения и детей, их темперамент, подвижность, наличие лидерских качеств, познавательные интересы, показатели развития, социальные условия жизни.

Задача детского сада состоит в том, чтобы создать такую развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивала бы ребёнка всевозможным материалом для его активного участия в разных видах деятельности.

Оборудование помещений и территории ДОУ должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

*Вывод:* в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОО в сфере образования показывает, что в 2021 году у МБДОУ д/с № 172 «Сказка» 86,7 баллов.

Оценка по критериям:

- 89.1 баллов - открытость и доступность информации об организации.
- 99.5 баллов - комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления
- 46 баллов - доступность услуг для инвалидов
- 99.4 баллов - доброжелательность, вежливость работников организации
- 99.5 баллов - удовлетворенность условиями оказания услуг

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод:* в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.



## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		180 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		43 (23,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (23,8%)
присмотру и уходу		43 (23,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (81,8%)
с высшей категорией		9 (40,9%)
первой категорией		9 (40,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (22,7%)
больше 30 лет		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13,6%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитатель по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600,80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 172 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.