

Краткая презентация парциальной программы «Мир вокруг меня»

Авторская программа «Мир вокруг меня» разработана Дмитриевой Оксаной Владимировной, воспитателем высшей квалификационной категории МКДОУ д/с № 172.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Направление: Данная программа «Мир вокруг меня» направлена на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи с окружающим миром, рассчитана на детей от 5 до 7 лет. Подача материала осуществляется в доступной для дошкольников форме, с учетом возрастных особенностей, «от простого к сложному».

Цель: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить природу, бережно относиться к ней;

Задачи:

1. формировать представления о ценностях природы, формировать гуманное отношение к ней;
2. способствовать развитию умения экологически грамотно и безопасно вести себя в природе;
3. способствовать закреплению полученных первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной деятельности по охране природы родного Сибирского края,.
4. развивать у ребенка умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться о живых организмах, уметь видеть красоту природы и бережно относиться к ней.

Ожидаемый результат:

Старшая группа.

1. У ребёнка преобладает положительное отношение к природе, он хорошо ориентируется в правилах поведения в природной среде. Старается придерживаться их в своей деятельности.

2. Проявляет интерес и стремление к самостоятельному использованию способов познания, осуществления наблюдения, экспериментирования без поддержки взрослого.

3. Проявляет любознательность, стремление глубже познать широкий круг объектов. С удовольствием, по собственной инициативе, общается с живыми существами, наблюдает за проявлениями их жизни.

4. Имеет представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности.

5. Отражает свои впечатления в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

Подготовительная группа.

1. Гуманно-ценностное отношение детей к природе становится более устойчивым. Дети стараются самостоятельно придерживаться правил поведения в природе не только по отношению к привычным обитателям уголка природы, домашним питомцам, но и в естественной природной среде.

2. Дети обращают внимание на поведение малышей и сверстников в природе: советуют, как поступить, помочь живому, высказывают замечания, если их поведение вредит растениям и животным.

3. Интересуются изучением природного мира, высказывают догадки, размышляют о причинах природных явлений, организуют и осуществляют познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.

4. Отличаются широтой кругозора, хорошо ориентируются в природных объектах, интересно и с увлечением рассказывают о них, делятся впечатлениями.

5. Самостоятельно ухаживают за растениями уголка природы, ответственно относятся к труду. Владеют трудовыми умениями, достигая качественных результатов.

План реализации программы:

